



UIB
SINCE 1992

2024 ЖЫЛҒЫ ТҮЛЕКТЕРДІҢ САУАЛНАМА НӘТИЖЕЛЕРІ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 2024 ГОДА





UIB
SINCE 1992

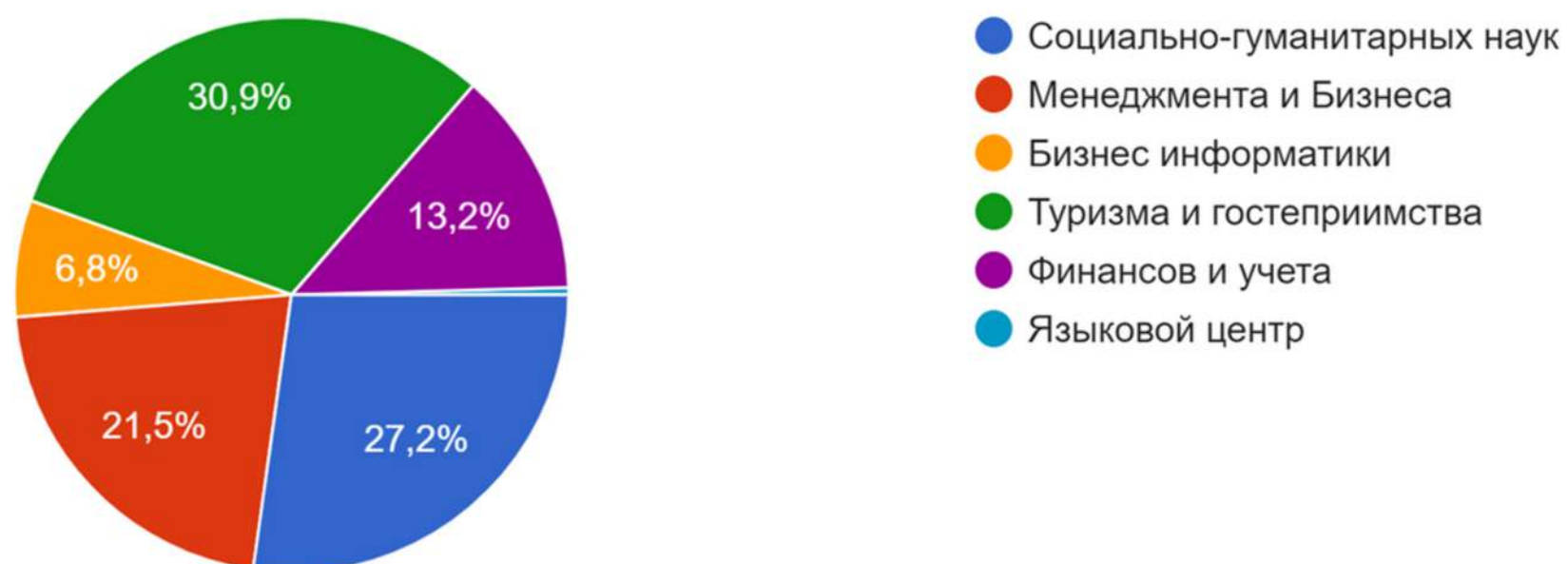
Сауалнама нәтижелері Итоги анкетирования

- Түлектерге арналған сауалнама жыл сайын мамыр-маусым айларында өткізіледі.
- 2024 жылы сауалнамаға **735 респондент** қатысты.
- Сауалнама білім беру процесіне, департаменттердің жұмысына және психологиялық климатқа қанағаттану туралы сұрақтарды қамтиды. Сұрақтар 5 балдық шкала бойынша бағаланады, мұнда 1 «мүлдем қанағаттанбаған» немесе «мүлдем келіспеймін» дегенді, ал 5 «толығымен қанағаттанамын» немесе «толығымен келісемін» дегенді білдіреді.
- Опрос выпускников проводится в мае-июне каждого года.
- В 2024 году в опросе приняло участие **735 респондентов**.
- Анкета включает в себя вопросы по удовлетворенности образовательным процессом, работой департаментов и психологическому климату, оцениваемые по 5-балльной шкале, где 1 означает "абсолютно недоволен" или "абсолютно не согласен", а 5 — "полностью доволен" или "полностью согласен".

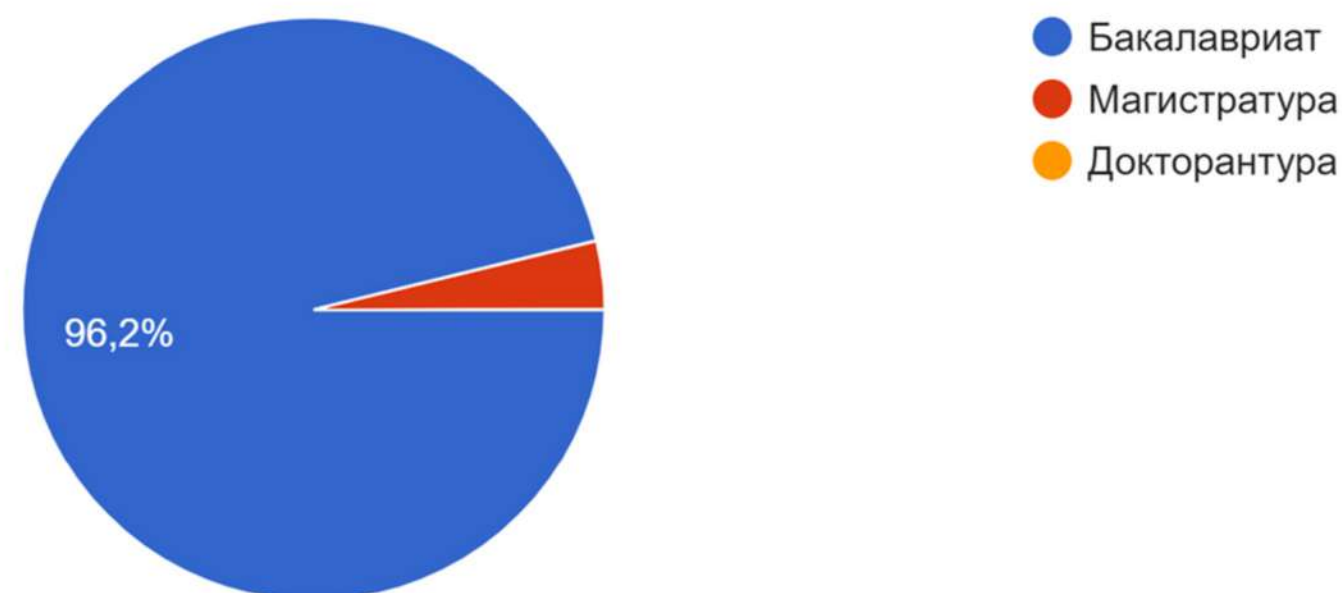


UIB
SINCE 1992

Кафедралар бойынша үлестірілуі Распределение по кафедрам



Білім бері деңгейі бойынша үлестірілуі Распределение по уровням обучения



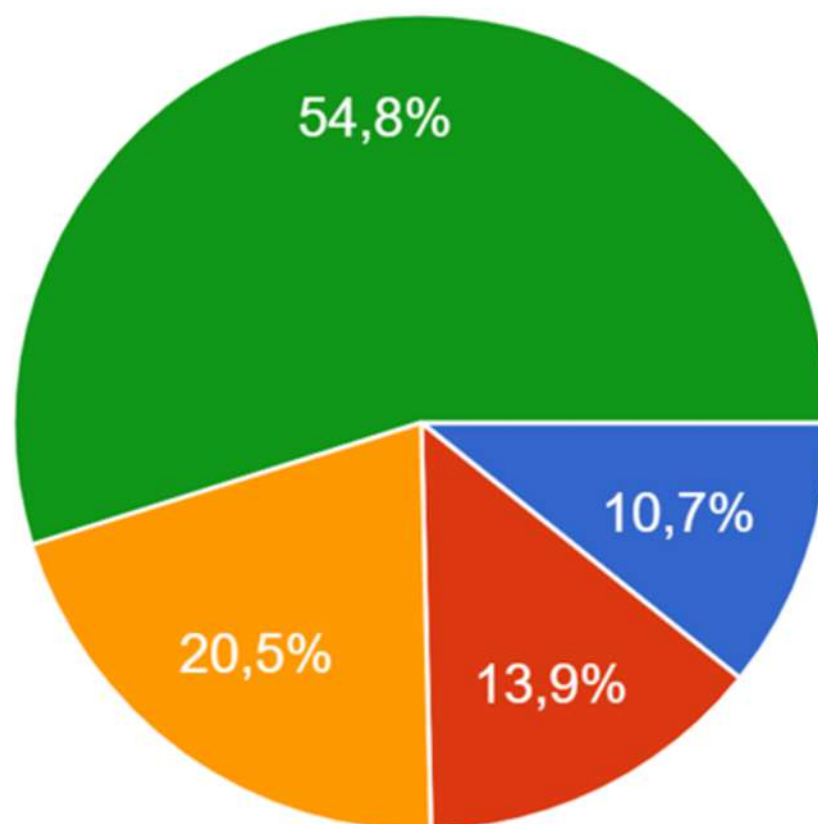
ББ бойынша үлестірілуі Распределение по ОП





UIB
SINCE 1992

Жалпы деректер – бакалавриат түлектерінің магистратураға қатысты жоспарлары
Общие данные – планы выпускников бакалавриата по магистратуре.



Планируют поступать в UIB / UIB-ге түсуге жоспары бар

Планируют поступать в другой Казахстанский ВУЗ / Қазақстандағы басқа ЖОО-ға тапсыратын жоспарлары бар

Планируют поступать в зарубежный ВУЗ / Шетелдегі ЖОО-ға тапсыратын жоспарлары бар

Не планируют / Ондай жоспарлары жоқ



UIB
SINCE 1992

Блок 1- <u>Білім беру сапасына қанағаттанушылық</u> / <u>Удовлетворенность</u> качеством образования	<u>Орташа баға</u> / <u>Средние оценки (из</u> <u>5)</u>
<u>Оқыту сапасы</u> / <u>Качество преподавания</u>	4,5
<u>Білім беру бағдарламасының сапасы</u> / <u>Качество образовательной</u> <u>программы</u>	4,4
<u>Дәрістер мен семинарларға арналған материалдар</u> / <u>Материалы к</u> <u>лекциям и семинарам</u>	4,4
<u>Оқыту әдістері</u> / <u>Методы преподавания</u>	4,5
<u>Бағалау жүйесі</u> / <u>Оценивание</u>	4,6
<u>Оқытушы құрамының студенттерге қарым-қатынасы</u> / <u>Отношение ППС к</u> <u>студентам</u>	4,6
<u>Оқытушы құрамынан кері байланыс</u> / <u>Обратная связь от ППС</u>	4,5



UIB
SINCE 1992

Блок 2 - Университет <u>әкімшілігі және қолдау қызметі</u> Администрация университета и поддержка	Орташа баға Средние оценки (из 5)
Кафедра <u>жұмысы</u> / Работа кафедры	4,6
Деканаттың <u>жұмысы</u> / Работа деканата	4,6
Офис-тіркеу орталығының <u>жұмысы</u> / Работа офис-регистратора	4,6
IT департаментінің <u>жұмысы</u> / Работа IT-департаментa	4,4
Мансап орталығының <u>жұмысы</u> / Работой центра карьеры	4,6



UIB
SINCE 1992

Блок 3- <u>Техникалық камтамасыз ету</u> / <u>Техническая оснащенность</u>	<u>Орташа баға</u> Средние оценки (из 5)
<u>Кабинеттердің жабдыкталуы</u> аlichiem хорошо оборудованных кабинетов	4,5
<u>Ақпараттық-білім беру ортасы</u> / Информационно-образовательной средой	4,4
<u>Кітапханадағы оқу және әдістемелік әдебиеттердің қолжетімділік деңгейі</u> /Доступность учебной и методической литературы в библиотеке	4,6
<u>Сабақ кестесі</u> / Расписание занятий	4,5
<u>Практиканы ұйымдастыру сапасы</u> / Качество организации практики	4,4
Офис <u>сағаттарының ұйымдастырылуы және өткізілуі</u> / Организация и проведение офисных часов	4,6
<u>Емтихандарды ұйымдастыру</u> / <u>Организаця экзаменов</u>	4,6



UIB
SINCE 1992

Блок 4- <u>Психологиялык</u> климат / <u>Психологический</u> климат	<u>Орташа баға /</u> <u>Средние оценки</u> (из 5)
« <u>Окытушы–студент</u> » <u>карым-катынастарында</u> <u>ізгі ниеттілік</u> пен <u>өзара құрмет</u> басым. / Преобладает доброжелательность и взаимное уважение между субъектами отношений «преподаватель-студент»;	4,6
« <u>Студент–студент</u> » <u>карым-катынастарында</u> <u>ізгі ниеттілік</u> пен <u>өзара құрмет</u> басым. / Преобладает доброжелательность и взаимное уважение между субъектами отношений «студент-студент»;	4,7
<u>Окытушы студенттік топтың барлық мүшелеріне әділ қарайды.</u> / Преподаватель проявляет справедливое отношение ко всем членам студенческой группы;	4,6
<u>Топ ішінде өзара түсіністік</u> пен <u>қолдау</u> бар. / В отношениях внутри группы студентов существует взаимное расположение и понимание;	4,7
<u>Топты бірлескен іске жұмылдыру оңай, әркім ортақ мүддені ойлайды.</u> / Группу легко поднять на совместное дело, каждый думает об общих интересах.	4,6



UIB
SINCE 1992

Блок 5-Жалпы қанағаттанушылық / Общая удовлетворенность	Орташа баға / Средние оценки (из 5)
<u>Сіз UIB-дегі оқуыңызға жалпы қаншалықты қанағаттанасыз? /</u> Насколько Вы, в целом, удовлетворены учебой в UIB?	4,4
<u>Сіз достарыңызға, әріптестеріңізге және т.б. UIB-ге оқуға түсуге</u> <u>кеңес берер ме едіңіз?</u> / Посоветовали Вы бы своим друзьям, коллегам и т.д. поступать в UIB?	4,3



UIB
SINCE 1992

Егер сіз К. Сагадиев атындағы UIB-де сыбайлас жемқорлыққа тап болсаңыз, осы мәселе бойынша ақпарат беруді сұраймыз. Егер жоқ болса, келесі сұраққа көшсеңіз болады.

Если Вы столкнулись с коррупцией в УМБ им. К. Сагадиева просим предоставить информацию по данному факту. Если нет, просим проигнорировать данный вопрос.

•Сауалнама нәтижелері бойынша, бұл мәселе бойынша сыбайлас жемқорлық фактілері анықталған жоқ.

•По данному вопросу, согласно результатам анкетирования, фактов коррупции не обнаружено.

