

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
БИЗНЕС УНИВЕРСИТЕТІ**



**УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА**

УТВЕРЖДЕНО

Ученым Советом УМБ

Протокол № 11 от 28.05.21

Председатель Сералин Г.А.



КОДЕКС

АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

ТОО «УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА»

ИЗДАНИЕ 3

Введено в действие с даты утверждения

Алматы, 2021

Содержание

Паспорт документа	3
Лист согласования	4
1. Назначение и область применения	5
2. Нормативные ссылки	5
3. Общие положения.....	5
4. Принципы академической честности	6
5. Виды нарушений академической честности.....	7
6. Права и обязанности участников образовательного процесса	8
7. Ответственность.....	9
Заключение	10

Паспорт документа

Тип документа	Нормативно-справочная документация Кодекс
Наименование документа	Кодекс академической честности
Цель документа	Регламентирует установление честных и формирование открытых взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса, соблюдение принципов и требований академической честности в Университете
Разработка	Центр обеспечения качества (ЦОК)
Согласование	проректора по направлениям, директор по научно-исследовательской работе, деканы факультетов, директор учебно-методического центра, руководитель Центра Обеспечения Качества, начальник отдела управления персоналом и документацией, юрисконсульт
Утверждение	Президент
Исполнители документа	Администрация, деканы, Заведующие кафедрами, ППС, сотрудники, учебно-вспомогательный персонал и обучающиеся
Приложения к документу	нет
Нормативные ссылки	– Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319 (с изменениями и дополнениями); – Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответствующих уровней образования» - Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями). – Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595 (с изменениями и дополнениями)
Владелец оригинала	Центр обеспечения качества (ЦОК)

Лист согласования

Положение согласовано:

Проректор по УМР

Махметова А.М.

«27» 05 2021 г.

Директор Департамента НИР

Тажина Г.О.

«27» 05 2021 г.

Директор ДАВ

Токина А. А.

«27» 05 2021 г.

Руководитель ЦОК

Куатова А.Ш.

«27» 05 2021 г.

Декан Факультета БВО

Нургалиева К. О.

«27» 05 2021 г.

Директор Graduate School of Business

Каликов М.А.

«27» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой МиБ

Даубаев К.Ж.

«27» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой СГН

Исабаева А. Б.

«27» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой Финансов и Учета

Ермекбаева Д.Ж.

«27» 05 2021 г.

Заведующий кафедрой Бизнес-информатики

Кенжегулова С.Б.

«27» 05 2021 г.

Директор языкового центра

Татыева Ж.

«27» 05 2021 г.

Начальник ОУПид

Дунаева Г. Г.

«27» 05 2021 г.

Юрисконсульт

Алибекова А.К.

«27» 05 2021 г.

Разработано и оформлено:

Project менеджер ЦОК

Дузбаева Р.М.

«27» 05 2020 г.

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящий кодекс регламентирует установление честных и формирование открытых взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса, соблюдение принципов и требований академической честности в Университете Международного Бизнеса (УМБ).

2. Нормативные ссылки

Кодекс академической честности Университета Международного Бизнеса (УМБ) разработан на основании следующих нормативных документов:

2.1 Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

2.2 Государственный общеобязательный стандарт высшего образования утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 октября 2018 года № 604.);

2.3 Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования, утвержден постановлением Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями и дополнениями по состоянию на 31 октября 2018 года № 604.);

2.4 Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.

2.5 Программа (Стратегия) развития Университета международного бизнеса на 2019–2023 годы.

2.6 Академическая политика Университета международного бизнеса.

2.7 Положение об Этической Комиссии Научного Комитета УМБ

3. Общие положения

3.1 *Цель данного Кодекса* – установление честных и формирование открытых взаимоотношений между всеми субъектами образовательного процесса, соблюдение принципов и требований академической честности.

3.2 *Академическая честность* – это совокупность ценностей и принципов, устанавливающих общеобязательные нормы поведения при осуществлении образовательной деятельности и освоении образовательных программ, в том числе, при выполнении письменных работ (курсовых, эссе, дипломных, диссертационных и других исследовательских работ), ответах при проведении контроля знаний, выражении своей позиции, во взаимных отношениях между участниками образовательного процесса, а также при процедуре оценивания.

3.3. *Участники образовательного процесса* – обучающиеся (студенты), профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал.

3.4. Принцип академической честности должен стать мета-принципом в системе ценностей Университета международного бизнеса, что позволит достичь поставленных целей и задач.

4. Принципы академической честности

4.1 Основными принципами академической честности УМБ являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважения преподавателем к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;
- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;
- 8) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

4.2 *Нарушение принципов академической честности и норм лицензирования, влечет ответственность, предусмотренную Кодексом Республики Казахстан об административных правонарушениях.*

4.3. Основопологающими принципами академической честности участников образовательного процесса являются: честность, добросовестность, доверие, уважение прав и свобод субъектов образовательного процесса, ответственность, законность.

4.3.1 *Добросовестность* – это честное, порядочное выполнение студентами академических и исследовательских оцениваемых и неоцениваемых работ.

4.3.2 *Соблюдение и охрана прав автора и его правопреемников, иных прав в области интеллектуальной собственности* – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах.

4.3.3 *Уважение прав и свобод обучающихся* – право свободного выражения мнений и идей обучающимися.

4.3.4 *Равенство* – обязанность каждого обучающегося, члена ППС и АУП соблюдать правила академической честности и равная ответственность за их

нарушение.

4.3.5 *Правдивость* – избежание обмана, лжи и фальсификации документов в любых ситуациях.

4.3.6 *Достоверность* – предоставление информации, соответствующей действительности, вывод научных утверждений, основанных на фактах, эмпирических данных и объективных суждениях.

4.3.7 *Ответственность* – следование политике академической честности, избежание ситуаций, могущие повлечь нарушение академической честности.

4.3.8 *Объективность* – принятие решения на основе объективных данных без предвзятого и субъективного отношения.

4.3.9 *Справедливость* – обеспечение неукоснительного соблюдения прав и обязанностей членов академического сообщества Университета, а также справедливое рассмотрение нарушений академической честности.

4.3.10 *Нулевая терпимость к нарушениям академической честности* – фиксирование и рассмотрение каждого нарушения академической честности, и принятие мер в отношении нарушивших меры в соответствии с настоящим Кодексом.

4.3.11 *Прозрачность (открытость)* – взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями.

5. Виды нарушений академической честности

5.1. *Академическое неправомерное поведение* – преднамеренное нарушение политики учебного заведения: подделка оценок; прогулы, опоздания и пропуск учебных занятий без уважительной причины; пользование во время занятий сотовым телефоном, другой техникой для прослушивания музыки и компьютерных игр.

5.2. *Дублирование* – презентация одной и той же работы в рамках разного оценивания и требований, включая попытку предоставления ее как своей собственной, частично, либо полностью, любой работы, которая была ранее предоставлена для оценивания другим обучающимся, выпускником, бывшим обучающимся.

5.3. *Неправомерный доступ ППС, сотрудников и обучающихся учебного заведения к академической информации и (или) ее распространение:*

- передача ответов к экзаменационным вопросам;
- осведомление обучающихся о вопросах, задаваемых при оценивании;
- распространение частичного или полного материала для оцениваемых работ без соответствующего разрешения;
- продажа или иные пути помощи в покупке и/или продаже готовых докладов, эссе, заданий, научных работ, публикаций и других академических работ;
- хищение ответов оцениваемой работы любыми путями, включая скачивание через электронную почту, компьютер и т.д. с целью предоставления обучающимся.

5.4. *Обман* – действие, в обход учебного процесса, для получения оценки и академических преимуществ, не выполняя при этом интеллектуальную работу, которая заслуживает оценок.

5.4.1. *Формы обмана:*

- выдавать себя за другого обучающегося при проведении итогового контроля знаний;
- списывание и обращение к другим лицам за помощью при прохождении процедур контроля знаний;
- обмен информацией во время проведения итогового контроля знаний.

5.5. *Плагиаг* – использование чужих слов, идей, данных или продукта без соответствующего подтверждения, например копирование чужой работы, представление чужих мнений и теорий как собственных или совместная работа над проектом, а затем представление его как своего.

5.5.1. Под несамостоятельным выполнением письменной работы понимается плагиат, т. е. использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками, но, когда объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов.

5.5.2. Плагиат может осуществляться в двух видах:

- дословное изложение чужого текста;
- парафраза – изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста.

5.6. *Подкуп* – передача ИПС, а также работникам университета вознаграждения в различных формах, либо без передачи вознаграждения из иной личной заинтересованности, а равно склонение к такому поведению.

5.7. *Сговор* – помогая другому совершить акт академической нечестности, например, заплатить или подкупить кого-либо, чтобы получить тест или задание, пройти тест или выполнить задание для кого-то другого или позволить кому-то сделать это ради своей выгоды. Использование родственных или служебных связей для получения более высокой оценки.

5.8. *Соккрытие* – замалчивание и утаивание информации о недобросовестном выполнении работы и несоблюдении норм Кодекса обучающимися, либо работниками университета.

5.9. *Списывание* – попытка обучающегося получить помощь в выполнении письменной работы, сдаче экзамена, включая применение шпаргалок, электронных и других средств, а также устных подсказок без разрешения преподавателя (экзаменатора).

5.10. *Фальсификация* – преднамеренное искажение или изобретение любой информации, такой как фальсификация исследований, изобретательство или преувеличение данных, или перечисление неправильных или фиктивных ссылок.

6. Права и обязанности участников образовательного процесса

6.1. Участники образовательного процесса имеют право:

- на ознакомление с настоящим Кодексом;
- на свободное выражение собственного мнения в образовательном процессе;
- на защиту всеми законными способами от необоснованного обвинения в нарушении требований Кодекса академической честности.

6.2. Обязанности участников образовательного процесса:

6.2.1. Студент обязан:

- добросовестно относиться к обучению и всем формам контроля знаний, соблюдать принятые стандарты обучения;
- бороться со всеми видами академической недобросовестности, как несовместимыми с получением качественного и конкурентоспособного образования;
- неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении учебных заданий и научно-исследовательской работы.

6.2.2. Профессорско-преподавательский состав университета обязан:

- обладать глубокими прочными знаниями и владеть всеми инновационными формами их передачи обучаемым, проявляя в своей работе принципиальность и уважение, признание статуса студента, повышение собственной ответственности за соблюдение основных требований Кодекса академической честности;
- придерживаться принципов независимости и объективности при оценке знаний студентов;
- активно вести исследовательскую и научную деятельность на основе честного поиска знаний, должным образом обеспечивая доказательность, беспристрастность суждений и добросовестность при сообщении результатов;
- обучать студентов интеллектуальной честности;
- быть образцом порядочности и интеллигентности, высокой морали, нравственности и патриотичности, принципиальным противником любых проявлений коррупции, недисциплинированности и безответственности;
- проявлять терпимость и уважение к плюрализму мнений, уметь при этом отстаивать свою точку зрения;
- препятствовать любой возможности нарушения требований, установленных настоящим Кодексом.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за нарушение положений Кодекса академической честности несут все субъекты образовательного процесса Университета международного бизнеса.

7.1.1. Виды ответственности, применяемые к обучающемуся:

- 1) устное предупреждение;
- 2) аннулирование работы и/или выставленной оценки;
- 3) не допуск к защите оцениваемых работ, в т.ч. курсовых, дипломных, диссертационных работ;
- 4) общественное порицание совершенного проступка;
- 5) отчисление из университета.

7.2. Нарушение Кодекса академической честности ППС и сотрудниками университета ведет к дисциплинарному взысканию с санкциями, которые включают в себя объявление замечания, выговора, строгого выговора, а за более серьезные нарушения – увольнение.

7.3. Руководство университета, руководители подразделений отвечают за выявление и профилактику фактов проявления академической нечестности

Заключение

Настоящий Кодекс обязателен для исполнения всеми субъектами образовательного процесса Университета – администрацией, ППС, сотрудниками, обучающимися, их законными представителями с момента утверждения на заседании Ученого совета УМБ.